Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа села Печенкино муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Директор школы -  **Бухаров Владимир Исиляевич**,

Заместитель директора по УВР - **Самойлова Тамара Сергеевна**,

Куратор по воспитательной работе **- Зинова Юлия Павловна**,

Кадровый состав педагогов – 20

Количество обучающихся – 117

Количество класс-комплектов – 11

Единая методическая тема*: «Развитие и реализация творческой индивидуальности личности обучающихся в условиях новой «Краеведение», образовательной среды»*

Школа расположена 45 километрах от г.Бирска, на левом берегу р.Белой, что накладывает свои особенности на организацию осуществления образовательной деятельности: в частности, затрудняется участие в конкурсах, олимпиадах, проводимых в районе в период ледостава и ледохода.

В образовательной организации обучаются дети населенных пунктов с. Печенкино, Березовка, д.Айбашево, Ежово, Маядыково. Организован подвоз детей, односменный режим занятий. В школе осуществляется горячее питание, которым охвачены 100% детей и дополнительный обед для детей из многодетных семей.

В соответствии с Положением о ВШК, Положением о внутренней системе оценки качества образования, другими локальными актами школы, регламентирующими содержание и порядок проведения внутришкольного контроля, сбор, обработку данных по внутришкольным показателям и индикаторам, предоставление информации о качестве образования в школе, диагностики образовательного процесса, анализ и оценку эффективности деятельности педагогических работников, подготовлен данный отчет по успеваемости и учебной деятельности за 2014 – 2015 учебный год.

По итогам работы проведена внутренняя оценка (самооценка) по итогам года на основе выставленных годовых и итоговых оценок (Итоговый (годовой) внутришкольный мониторинг качества знаний).

**Уровень начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценки**  **и результаты** | **Класс** | | | | | | | | **Общее количество показателей** |
| 2 (б) | 2(ф) | 3(б) | 3(ф) | 4(б) | 4(ф) |  |  |
| **Количество обучающихся** | | | | | | | |
|  | 11 | 3 | 4 | 6 | 3 | 5 |  |  | 32 |
| Отличники | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 11 |
| Ударники | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |  |  | 8 |
| Удовлетворительно | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  | 13 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| Качество обученности (%) | 55 | 33,3 | 75 | 67 | 67 | 40 |  |  | 56,21 |
| СОУ (%) | 61 | 57,3 | 75 | 71 | 78,6 | 54,4 |  |  | 66,21 |

Для сравнения представлены данные за первое полугодие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценки**  **и результаты** | **Класс** | | | | | | | | **Общее количество обучающихся** |
| 2 (б) | 2(ф) | 3(б) | 3(ф) | 4(б) | 4(ф) |  |  |
| **Количество обучающихся** | | | | | | | |
|  | 11 | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 |  |  | 33 |
| Отличники | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| Ударники | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |  |  | 10 |
| Удовлетворительно | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  | 13 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| Качество обученности (%) | 54,5 | 33,3 | 75 | 66,6 | 66,6 | 50 |  |  | 57,6 |
| СОУ (%) | 54,5 | 57,3 | 75 | 71,3 | 78,6 | 62 |  |  | 66,45 |
|  | | | | | | | | | |

Анализ изменений показателей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Движение учащихся | Успеваемость | Качество | СОУ | Уровень степени обученности учащихся (УСОУ) |
| 2 кл. (б) | - | - | + 0,5% | + 6,5 | Допустимый |
| 2 кл (ф) | - | - | - | - | Допустимый |
| 3 кл (б) | - | - | - | - | Оптимальный |
| 3 кл (ф) | - | - | + 0,4 | + 0,3 | Оптимальный |
| 4 кл (б) | - | - | + 0,4 | + 0,4 | Оптимальный |
| 4 кл (ф) | - 1 | - | - 10 | - 7,6 | Допустимый |
| 5 кл. | - | - | - | + 5,5 | Допустимый |
| 6 кл. | - | - | + 37 | + 10,2 | Удовлетворительный |
| 7 кл. | -1 | - | +8 | + 3,8 | Удовлетворительный |
| 8 кл. | - | - | + 7 | 1,8 | Допустимый |
| 9 кл. | - | - | + 10 | +2,8 | Допустимый |
| 10 кл. | -1 | - | + 20 | 30,6 | Оптимальный |
| 11кл. | - | - | - | - | Допустимый |

Уровень степени обученности определяется по шкале:

- оптимальный (100% - 64%)

- допустимый (64% - 49%)

- удовлетворительный (48% - 31%)

- тревожный (30 – 20%)

- критический (19% - 0%)

Качество по школе составило 54,56%, что ниже запланированного (58%) на 3,44%. В разрезе уровней:

- начальное общее образование: по плану – 54%, фактически – 56,21% (+2,21%)

- основное общее образование: 50%, фактически – 41% (- 9%)

- среднее общее образование: 70%, фактически – 83,5% (+13,5%)

Результаты ЕГЭ при запланированном среднем балле 50,0 следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 год | 2014 год | Динамика |
| Русский язык | 59 | 46 | 13 |
| Математика (базовый уровень) | 14 | 48 | Не может быть определена разница (изменения в ГИА) |
| Математика (профильный уровень) | 22 |
| Обществознание | 34 | - | - |

Результаты ГИА в 9 классе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 год ОГЭ/ГВЭ | Ср.балл | 2014 год ОГЭ/ГВЭ | Ср.балл | Динамика |
| Русский язык | 30/8 | 4,0/3,0 | 65,2/57 | 3,4/3,0 | -0,6/0 |
| Математика | 17/5 | 4,0/3,4 | 38,4/ | 3,4/3 | -0,6/-0,4 |

Мониторинг качества муниципальных диагностических работ при плановом качестве не менее 50% составил:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 23.10.2014 | 18.12.2014 | ФГОС | | |
| 1 класс |  |  |  |  | октябрь Высокий – 34% (б)  Средний – 34% (б)  Ниже среднего – 17%  Низкий – 17% |  |
| 2 класс |  |  |  |  | 27.10.15  Базовый – 90%  Ниже базового – 10% (Б) |  |
| 3 класс |  |  |  |  | 25.10.15 (базовая)  Повышенный – 66%  Базовый – 33% (Б) | 28.10.15 (филиал)  Повышенный – 17%  Базовый – 33%  Ниже базового – 50% |
| 4 класс |  |  |  | Апрель.  Повышенный – 100% (б) |  | Апрель.(филиал)  Повышенный  - 50%  Базовый – 50% |
| 9 класс | Русский язык | Успеваемость – 60%  Качество – 30  Ср.балл – 3.0 | Успеваемость – 100%  Качество – 56  Ср.балл – 3.7 |  |  |  |
|  | Математика | Успеваемость – 88,8%  Качество – 22%  Ср.балл – 3.2 | Успеваемость – 100%  Качество – 55,5%  Ср.балл – 3.6 |  |  |  |
| 10 класс | Русский язык | Успеваемость – 100%  Качество – 100  Ср.балл – 4,6 | Успеваемость – 100%  Качество – 100  Ср.балл – 4,0 |  |  |  |
|  | Математика | Успеваемость – 100%  Качество – 80%  Ср.балл – 4,4 | Успеваемость – 100%  Качество – 100%  Ср.балл – 4,5 |  |  |  |
| 11 класс | Русский язык | 0 | Успеваемость – 100%  Качество – 67  Ср.балл – 3.7 |  |  |  |
|  | Математика | Успеваемость – 100%  Качество – 33,3%  Ср.балл – 3,3 | Успеваемость – 100%  Качество – 100%  Ср.балл – 4,0 |  |  |  |
| 6 класс | история |  |  | Успеваемость – 100%  Качество – 89%, ср.балл – 4,1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о выпускниках общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования в 2014-2015 учебном году** | | | | | | |
| **Образовательная организация** | **Количество обучающихся 9 классов** | **Количество обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА** | **Количество выпускников, получивших аттестаты** | | **Количество выпускников, НЕ получивших аттестаты в июне 2015 года** | |
| **ВСЕГО** | **в том числе аттестат с отличием** | **имеющие неудовлетворительные результаты по 2 обязательным учебным предметам** | **допущенные повторно к сдаче ГИА в дополнительный период** |
| МКОУ СОШ с.Печенкино муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | 10 | 10 | 10 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о выпускниках общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образованияв 2014-2015 учебном году** | | | | |
| Образовательная организация | Количество обучающихся 11 классов | Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА | Количество выпускников, получивших аттестаты | Количество медалистов |
| МКОУ СОШ с.Печенкино муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | 3 | 3 | 3 | 0 |

**Показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего педагогических работников (включая женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | Количество педагогов, прошедших курсы **в 2014-2015 учебном году** | Их в % | Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ **в 2014-2015 учебном году** | Количество педагогов, **не** прошедших курсы в 2014-2015 учебном году | Количество педагогов, **не** прошедших курсы ИКТ в 2014-2015 учебном году |
|  | 29 | 16 | 55,2 | - | 15 | 18 |

**Показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего педагогических работников (включая женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | Количество педагогов, прошедших курсы **за последние 3 года** | Их в % | Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ | Количество педагогов, **не** прошедших курсы **за последние 3 года** | Количество педагогов, **не** прошедших курсы ИКТ |
|  | 29 | 27 | 93 | 11 | 5 | 18 |

**1.Обобщение педагогического опыта работы в 2014-2015 учебном году**

В России (мастер-классы, очное представление своего опыта на НПК, семинарах и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога, должность | Тема ОППО работы | Дата обобщения | Балл |
| 1. | Самойлова Т.С. | Организация внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы | 28 июня 2015 г.  (Всероссийский педагогический практикум, Сочи – 2015) |  |

**2. Научно-исследовательская работа педагогов**

**2.1.Использование инновационных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название технологии | Ф.И.О. педагога | Предмет | Балл |
| 1. | Развивающего обучения | Воробьева О.А.  Байдуганова Л.И.  Каширина Т.Г.  Климина Н.Б.  Кузнецова И.А.  Сальникова Л.А.  Привалова С.А. | Начальные классы  Английский язык, начальные классы  Математика, физика, информатика.  Русский язык и литература  Математика  Башкирский язык  Обществознание, искусство  Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка |  |
| 2. | Информационно-коммуникационные технологии | Шумилова С.Г.  Кузнецова И.А.  Байдуганова Л.И.  Каширина Т.Г.  Климина Н.Б.  Климина С.А.  Плотников Ю.В.  Сальникова Л.А.  Привалова С.А.  Даутова Р.Ф | История, природоведение  География  Математика, физика  Математика, информатика, физика  Русский язык и литература  Математика  Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка, ОРКСЭ  Информатика и ИКТ  Обществознание, искусство  Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка  Математика |  |
| 3. | Здоровье сберегающие технологии | Каширина Т.Г.  Климина Н.Б.  Привалова С.А. | Русский язык и литература  Математика  Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка |  |
| 4. | Этнокультурные технологии | Кузнецова И. | Башкирский язык |  |
| 5. | Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры | Кузнецова И.А. | Башкирский язык |  |
| 6. | Проектные технологии | Шумилова С.Г.  Кузнецова И.А.  Сальникова Л.А.  Привалова С.А. | История, природоведение, география  География  Технология  Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка |  |
| 7. | Технология разноуровневой дифференциации | Каширина Т.Г.  Климина Н.Б.  Плотников Ю.В. | Русский язык и литература  Математика  Информатика и ИКТ |  |
| 8. | Проблемно-поисковые | Воробьева О.А.  Каширина Т.Г.  Климина Н.Б. | Английский язык  Русский язык и литература  Математика |  |
| 9. | Личностно -ориентированные | Байдуганова Л.И. | Математика, информатика, физика |  |
| 10. | Учебно – исследовательская деятельность | Каширина Т.Г.  Климина Н.Б. | Русский язык и литература  Математика |  |

**2.2. Разработка авторских, адаптированных** **программ, программ элективных курсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Автор-составитель | Вид программы (авторская, адаптированная, программа элективного курса) | Дата утверждения | Балл |
| 1. | Рабочая программа объединения «Краеведение» | Кузнецова И.А. | Авторская | 10 сентября 2014 г., МАОУ ДОД ЦДТ «Радуга» |  |
| 2. | Экология здоровья человека | Привалова С.А. | Программа по дополнительному образованию детей | 5.09.2014 |  |

**Работа педагогического коллектива над** **единой методической темой:** «Развитие и реализация творческой индивидуальности личности обучающихся в условиях новой образовательной среды»

***3.1. Актуальность проблемы.***

Она определяется в необходимости поиска новых методик и приемов преподавания предметов в условиях введения ФГОС второго поколения в начальной школе. В дальнейшем – переход на новые образовательные стандарты в основной школе с применением приобретенных навыков, с целью получения модели выпускника, гармонично развитого, подготовленного для продолжения обучения.

***Основная проблема*** – в современной школе возникли противоречия, связанные с тем, что введение ФГОС предусматривает достижение следующих результатов образования: личные, предметные, метапредметные; в то время как участники внедрения стандартов недостаточно готовы к их реализации из-за поверхностного знания сущности стандартов нового поколения, из-за отсутствия апробированных моделей организации образовательного процесса, информационно-методических, материально-технических, нормативно-правовых ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС.

***Цель работы над проблемой*** – обеспечение педагогических кадров знаниями теоретического и практического материала об особенностях преподавания предметов, соответствующих ФГОС второго поколения.

***Объект работы*** – управление педагогическими кадрами, процессом образования и воспитания.

***Предмет деятельности*** – особенности календарно-тематического, поурочного планирования, внеурочной деятельности, комплексного подхода к оценке результатов образования.

***Гипотеза исследования****.*

Введение ФГОС в основной школедаст положительный результат, если:

* разработать информационно-методические, материально-технические, нормативно-правовые ресурсы, соответствующие требованиям ФГОС;
* обеспечить педагогический персонал знаниями теоретического материала об особенностях преподавания предметов, соответствующих ФГОС второго поколения;
* отслеживать динамику развития качества обучения;
* соблюдать гигиенические требования к условиям реализации государственных образовательных стандартов II поколения.

***Задачи:***

1. Изучить рекомендации педагогической науки и достижение практики по этой проблеме.

2. Выявить основные затруднения учителей по данной проблеме.

3. Разработать систему оценивания: перейти к критериально-ориентированному подходу, комплексному подходу к оценке результатов образования.

4. Внедрить вариативное содержание для удовлетворения интересов и потребностей школьника.

5. Обновить нормативно-правовую базу, соответствующую требованиям ФГОС;

6. Реализовывать новые технологии, методы обучения в учебно-воспитательный процесс.

***Этапы работы.***

I этап – организационно - подготовительный: 2013/2014 уч.г.

II этап – организационно - практический: 2014/2015 уч. г.

III этап – обобщающе – аналитический: 2015/2016 учебного года.

***I этап.***

1. Изучение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме.

2. Изучение методической темы через работу творческой и рабочей группы, ШМО.

3. Разработка индивидуальных тем самообразования учителей школы.

4. Проведение педагогических советов на тему:

* Приоритетные направления модернизации региональной системы образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* Духовно-нравственное воспитание личности ребенка в условиях введения стандартов второго поколения;
* Формирование УУД в условиях введения ФГОС.

5. Обзор – презентация литературы по методике самообразования.

6. Проведение теоретических семинаров.

***II этап.***

1. Апробация и внедрение новых методов и приемов членами творческой и рабочей группы, ШМО.

2. Взаимопосещение уроков с целью просматривания данной проблемы на уроке.

3. Проведение педагогических советов, теоретических семинаров.

4. Новые формы повышения квалификации: мастер - классы, организационно-деятельностные игры, круглые столы и т. д.

5. Проведение мониторинга воздействия всех инноваций на участников образовательного процесса.

***III этап.***

1. Активное внедрение результатов педагогического исследования, использование передового опыта работы коллег, опыта работы проблемных групп.

2. Проведение педагогических советов по проблемной теме школы.

3. Творческие отчеты учителей школы о ходе работы над единой школьной проблемой.

4. Оформление выставки, материалов, наработанных педагогами по теме, создание банка инновационных идей.

5. Анализ работы педагогического коллектива над научно-методической темой (педсовет, научно-практическая конференция и проч.)

6. Определение перспектив дальнейшего развития.

**II этап – организационно - практический: 2014/2015 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** |
| 1 | **Установочное методическое совещание** «Развитие и реализация творческой индивидуальности личности обучающихся в условиях новой образовательной среды»**.** Определение круга вопросов, которые возникили | Август-Сентябрь 2014 |
| 2 | Определение тем самообразования учителей в контексте работы над проблемой. | Сентябрь |
| 3 | Изучение опыта работы учителей, работающих над этой проблемой в других школах. | В т.г. |
| 4 | Обсуждение и утверждение плана работы школы над проблемой на учебный год. | Август-Сентябрь |
| 5 | Утверждение тем самообразования учителей. | сентябрь |
| 6 | **Педагогический совет** «Здоровье сберегающие технологии, как одно из условий благоприятного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Привалова С.А | Октябрь |
| 7 | **Педагогический совет** Обсуждение и согласование учебного плана 5 класса в соответствии с ФГОС | Май  2015 |
| 8 | **«**Духовно-нравственное воспитание личности ребенка в условиях введения стандартов второго поколения**»** |  |
| 8 | Прохождение курсов повышения квалификации | В т.г. |
| 9 | **Участие во всероссийском педагогическом практикуме «Современный образовательный процесс в соответствии с ФГОС»** | Июль 2015 |
| 11 | Методическое совещание по итогам работы над II этапом единой педагогической темы. | Май  2015 |

Проведен теоретический семинар по теме «Современные информационные технологии обучения в работе на уровне дошкольного и I уровня общего образования»

Заслушивание сообщений по теме.

1. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» (отв. Климина С.А.).

2. «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования» (отв. Даутова Р.Ф.).

3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования» (Каширина Т.Г).

В 2014-2015 учебном году работали 4 школьных методических объединений и одна творческая группа:

1. **ШМО учителей национального образования и языковедов**«Преподавание предметов в условиях введения ФГОС второго поколения» решало следующие задачи:

-     совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;

-           повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

-             искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся;

-          обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий начального школьного и среднего образования;

-              использовать возможности уроков для развития в каждом обучающемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

За 2014 -2015 учебный год учителями ШМО проведена следующая работа:

1.Проведено 6 методических заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы ШМО на год по секциям;

-работа с новыми нормативными документами, регулирующими учебную деятельность школы;

- взаимопроверка и корректировка календарно-тематических планов;

- взаимопосещение уроков и взаимопроверка тетрадей;

- рассмотрение аналитической справки о проведении диагностики уровня обученности выпускников 9-х, 10-х, 11-х классов по русскому языку в общеобразовательных учреждениях;

- организация подготовки обучающихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации по русскому языку;

- знакомство с изменениями в ГИА (итоговое сочинение), организация к тренировочному итоговому сочинению.

- анализ результатов написания итогового сочинения, выработка стратегии по подготовке к написанию итогового сочинения.

-промежуточная итоговая аттестация в 10 классе по литературе.

2.Руководителем ШМО посещено 6 открытых уроков: по русскому языку в 3 классе (учитель Каширина Н.Г.), литературе в 8 классе (учитель Каширина Т.), по английскому языку в 5,10 классе (учитель Воробьева О. А.) по башкирскому языку в 6, 7 классе, (учитель Кузнецова И.А.), .

**3.** Учителями ШМО разрабатываются подходы к контрольно-диагностической деятельности, позволяющие реализовать личностно – ориентированный принцип обучения, изучаются возможности применения компьютерных технологий в обучении предметам, используется региональный компонент в обучении, отслеживается формирование различных видов речевой деятельности.

Члены ШМО ведут большую внеклассную работу по предметам. Это творческие встречи, литературные праздники, участие в различных конкурсах, предметные недели. В своей работе учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.

**2. ШМО учителей естественно-математического цикла** «Развитие исследовательской деятельности и творческого потенциала личности»

Цели школьного методического объединения: способствовать повышению качества образования:

- через профессиональный рост педагога (самообразование, уроки, внеклассные мероприятия)

- посредством индивидуальной работы с обучающимися

(консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам)

Задачи школьного методического объединения в 2014 – 2015 учебный год.

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей- предметников
2. Продолжить работу по темам самообразования
3. Обобщение ППО в школе и районе
4. Применение современных технологий в обучении
5. Активизация обмена опытом работы

* проведение тематических заседаний ШМО;
* обсуждение актуальных вопросов учебно-воспитательного процесса;
* проведение открытых уроков и мероприятий;
* работа по введению ФГОС на ступени основного общего образования.

В течение года, посещено 5 уроков.

- Молодых учителей в составе ШМО нет.

- Проведено выборочное анкетирование учителей с целью выявления затруднений педагогов в организации обучения, затруднений не выявлено.

- Организация методической помощи для учителей велась в течение всего года посредством семинаров, взаимопосещений уроков, обзора новинок методической литературы, новых нормативов и документов, создания фондов и баз электронных и бумажных учебных материалов,

- Совместная работа с Вузами осуществлялась через участие в конференциях.

**3. ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп.**

Методическая тема учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп: «*Современные информационные технологии обучения в работе на дошкольной и первой ступени общего образования».*

**1.Темы по самообразованию учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп.**

1. ПономареваЮ.М. – «Применение информационно-компьютерных технологий в начальной школе в свете ФГОС».
2. Климина С.А. – «Формирование и развитие грамотного письма у обучающихся начальной школы».
3. Быкова З.В. – «Нетрадиционные методы рисования».
4. Пономарёва Т.М. – «Игрушка в жизни ребёнка

Открытые уроки.

Пономарева Ю.М. - 2 класс, ИЗО «Нетрадиционные формы рисования», ноябрь 2014г.

Климина С.А. - 3 класс, Окружающий мир, декабрь 2014г.

Пономарева Т.М. - Организация и проведение двигательной деятельности в дошкольной группе. «Здоровые дети в здоровой семье», февраль 2015г.

Быкова З.В. - Организация и проведение продуктивной деятельности в дошкольной группе. Рисование «Веселые ладошки», март 2015г.

Открытые мероприятия:

Пономарева Ю.М. -2,4 класс, Внеклассное мероприятие «Рядом с мамой!» (День матери)

Климина С.А.- 1, 3 класс, «Праздник Осени», «Прощание с начальной школой».

Быкова З.В. - дошкольная группа «Новый год у ворот».

Пономарёва Т.М. – дошкольная группа, «Праздник Осени».

Руководителем ШМО посещено 2 урока и 2 внеклассных мероприятия в начальных классах; 3 занятия и 3 мероприятия в детском саду.

Учащиеся 1 - 4 кл. обучались по развивающей системе обучения УМК «Начальная школа 21 века».

Задачи работы ШМО на следующий учебный год.

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

2. Продолжить работу по темам самообразования.

3. Совершенствовать работу в условиях ФГОС.

4. Применять современные педагогические технологии в обучении и воспитании.

5. Проводить открытые мероприятия и совместные внеклассные мероприятия.

6. Проводить работу по преемственности с ДОУ и со средним звеном.

7. Активизировать работу с одарёнными детьми.

8. Применять принцип дифференциации и индивидуализации при работе со слабыми детьми.

**4. ШМО классных руководителей.**

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят восемь педагогов 1-11 -х классов. Двое из них имеют высшую квалификационную категорию, четверо - первую, трое – соответствие занимаемой должности, один. Стаж работы в качестве классного руководителя многих из них составляет четыре и более лет. Все они принимают активное участие в работе методического объединения; делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег. Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

* совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
* освоение современных концепций и педагогических технологий;
* обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
* поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия и классные часы; творческий отчет о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Методическая тема ШМО *«Использование современных воспитательных технологий, обеспечение выполнения единых принципиальных подходов в воспитании и социализации обучающихся».*

В 2014 - 2015 учебном году на заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

* Утверждение плана работы МО классных руководителей;
* Оформление классных уголков в закрепленных кабинетах;
* О работе по профилактике употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ несовершеннолетними;
* О проведении новогодних праздников;
* Информация с совещаний и семинаров в Управлении образования.
* О дежурстве по школе и столовой;
* Обзор новинок педагогической литературы и другие актуальные вопросы воспитательной работы.

Важная роль в организации практической работы классных руководителей по обучению и воспитанию детей принадлежит рабочим совещаниям, которые проводятся раз в четверть, а в случае необходимости и чаще.

Темами рабочих совещаний классных руководителей в 2014 - 2015 учебном году были:

* Утверждение плана работы на осенние, зимние и весенние каникулы.
* Отчет классных руководителей, о содержании воспитательной работы за первое полугодие и за год.
* Об итогах проверки документации классных руководителей.
* О проведении открытых классных часов (воспитательных мероприятий).
* Об утверждении графика дежурства по школе и в столовой.
* О работе летнего лагеря дневного пребывания.
* Об эффективности взаимодействия с родителями в целях оптимизации учебно- воспитательного процесса в школе и многие другие вопросы.

Важно отметить, что классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с воспитателями и педагогами дополнительного образования. В школе сложилась хорошая традиция - оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и воспитателей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев, это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель - совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, взаимопомощь, а также коллективные творческие дела в классах и в школе.

Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2014-2015 учебном году необходимо отметить выступления ансамбля ложкарей:

региональный фестиваль «Бирское яблоко» (грамота);

районный праздник «Масленица», выступление на районном фестивале творческих коллективов, посвященном 70-летию Победы.

Хочется отметить ответственный, заинтересованный, творческий подход к проводимой работе классных руководителей.

Активно идет работа по формированию портфолио на каждого обучающегося.

По вопросам планирования, тематике классных часов, родительских собраний, подготовки КТД анализа работы, взаимодействия с классным коллективом, ведения документации, режиму работы классных руководителей, работы с диагностической картой личностного развития учащихся, критериям оценки деятельности классных руководителей были подготовлены методические рекомендации. По многим вопросам проводились индивидуальные беседы и консультации со всеми классными руководителями. В школе с участием самих классных руководителей и воспитателей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня, она включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, аудио, видео. Классными руководителями приобретается и используется методическая литература по воспитанию обучающихся. В целях выявления затруднений педагогов при осуществлении функциональных обязанностей классным руководителям 1-11-х классов предложена диагностическая карта. Анализ ответов показал, что педагоги испытывают некоторые затруднения в вопросах:

* психологии личности ученика;
* создания сплоченного коллектива в классе;
* преемственности в воспитании между детским садом - начальной школой - средним звеном;
* современной теории и практики аутотренинга;
* коррекции взаимоотношении учителя с учеником;
* дисциплины учащихся;
* форм проведения родительских собраний.

По многим вопросам педагогам была подобрана методическая литература для самообразования, проведены консультации и обмен опытом работы; не рассмотренные же детально проблемы были включены в план работы методического объединения на следующий год.

В своей практической деятельности педагоги-воспитатели руководствуются принципами личностно-ориентированного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, вовлечения детей в систему дополнительного образования в школе и по месту жительства, подготовку и проведение коллективных творческих дел, работу с семьей, в ходе разнообразной воспитывающей деятельности в школе и вне школы.

В результате совместных усилий классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, родителей, активность и заинтересованность учащихся в общественной жизни, в создании благоприятного микроклимата в школе, в укреплении и развитии школьных традиций повышается.

5. **Творческая группа учителей** работает над данной темой третий год.

Руководитель творческой группы: Привалова Светлана Александровна, учитель биологии

Состав творческой группы:

1. Шумилова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР
2. Байдуганова Лилия Ивановна, учитель математики и физики
3. Климина Светлана Александровна, учитель начальных классов
4. Хайбуллина Тамара Ахметовна, учитель начальных классов
5. Самойлова Тамара Сергеевна, директор, учитель химии
6. Баязова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы
7. Кузнецова Инга Ахатовна, заместитель директора по ВР
8. Даутова Римма Фаукатовна, учитель математики и физики
9. Нургалеева Анна Владимировна учитель русского языка и литературы
10. Быкова Зиля Вилиновна, воспитатель.

Работа осуществляется над темой: **«Нормативная модель ФГОС в рамках изучения предмета»**

**За учебный год проведена следующая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Дата проведения | Ответствен  ные | Результат |
| 1 | Открытое заседание учителей- предметников.  Обсуждение Федерального закона  от 29.12.2012 N273ФЗ «Об  образовании в  РФ», плана работы на год. | сентябрь | Все члены творческой группы | Разработаны, утверждены и внедрены в учебный процесс рабочие программы по предметам во всех классах.  Начата разработка технологических карт в начальных классах. |
| 2 | Прохождение КПК в свете требований ФГОС нового поколения учителями- предметниками. | В течение года | Шумилова С.Г. |  |
| 3 | Изучена литература и документы по теме. | Сентябрь-май | Все члены творческой группы | Информация принята к сведению, начата работа по составлению технологических карт урока по всем предметам. |
| 4 | Теоретический семинар. Заслушивание сообщений по теме.  1. «Планируемые результаты освоения  обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования».  2. «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования».  3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования». | декабрь | Кузнецова И.А.  Климина С.А.  Хайбуллина Т.А.  Даутова Р.Ф.  Нургалеева А.В.  Байдуганова Л.И. | Презентация «Организация внеурочной деятельности»  Презентация |
| 5 | Участие в педсоветах, семинарах, педагогических конкурсах. | В течение года |  |  |
| 6 | Работа по выявлению одаренных детей через привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах | В течении года |  |  |
| 8 | Школьная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» | 31.05.14 | Шумилова С.Г. | Представлено и защищено 6 работ. |
| 9 | Обсуждение современных новейших методик. | январь | Все члены группы | Обмен опытом и применение на практике современных методик. |
| 10 | Отчет о проделанной работе за год | май | Привалова С.А. | Сформулированы цели и задачи на следующий учебный год. |

**Участие педагогов в** **научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название семинара, конференции | Место и дата проведения | Ф.И.О. участника | Балл |
|  | **Районные** |  |  |  |
| 1. | Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» семинар на тему « Методика подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по математике, в том числе к решению заданий повышенной трудности». | Бирск, 30.03.2015 | Байдуганова Л.И. |  |
| 2. | Городской (районный) семинар учителей изобразительного искусства «ИЗО в основной школе в условиях введения ФГОС с использованием современных технологий» | Бирск, 20.02.2015 | Сальникова Л.А. |  |
| 3. | Семинар «Реализация требований ФГОС основного общего образования и концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории средствами УМК «Сферы» | 21.10.2014г | Шумилова С.Г. |  |
| 4. | Семинар-практикум учителей города Бирска и Бирского района по теме: «Мониторинг качества знаний учащихся курса ОРКСЭ через использование ИКТ-технологии» | г.Бирск  13.05.2015 | Шумилова С.Г. |  |
|  | **Республиканские** |  |  |  |
| 1. | Космический телемост РУДН-УФА по теме «Освоение планет и тел солнечной системы» | Уфа 9.04.2015 | Байдуганова Л.И. |  |
| 2. | Интернет – педсовет «Инновации и современные технологии в системе образования» | 2-16 февраля 2015 года,  ИРО РБ | Кузнецова И.А. |  |
|  | **Российские** |  |  |  |
| 1. | Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение» | Г.Москва, 13.03.2015г. | Каширина Т.Г. |  |
| 2. | «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС» | Г.Уфа, 04.10.14г. | Каширина Т.Г. |  |
| 3. | Вебинар «Содержательные и функциональные особенности УМК «Сферы. География» для реализации требований ФГОС ООО» | 11 марта 2015 года, издательство Просвещение | Кузнецова И.А. |  |
| 4. | Вебинар «Подходы к оценке достижений планируемых результатов по географии основной образовательной программы ООО в рамках ФГОС» | 13 мая 2015 года, издательство Просвещение | Кузнецова И.А. |  |
| 5. | Вебинар «Алгоритм построения урока географии средствами УМК «Сферы. География» | 19 мая 2015 года, издательство Просвещение | Кузнецова И.А. |  |
| 6. | Издательство «Просвещение» семинар: «Реализация требований ФГОС основного общего образования и концепции нового УМК «Сферы» | Г.Бирск,  21 10.2014 | Сальникова Л.А. |  |
| 7. | Издательство «Вентана-граф» семинар:  «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК «Алгоритм успеха» | Уфа, 12.03.2015 | Сальникова Л.А. |  |
| 8. | Издательство «Астрель» семинар: «Предметная линия ОЮЖ под редакцией Воробьева Ю.А., обеспечивающая требования ФГОС» | Уфа, 17.03.2015 | Сальникова Л.А. |  |
| 9. | Городской мастер-класс «Взаимодействие структурных подразделений для обеспечения проектной деятельности учащихся» | Москва 17.02.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 10. | Вебинар «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах» | Москва 26.02.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 11. | Вебинар «История Древнего мира и Средних веков в историко-сравнительном и синхронном освещении на примере УМК «Сферы» | Москва 18.03.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 12. | Вебинар «Непростые проблемы Новейшей истории на примере УМК «Сферы» | Москва 25.03.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 13. | Вебинар «Подготовка учащихся к ГИА по истории в 2015 г. Средствами УМК «Сферы» по истории» | Москва 27.03.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 14. | Комический телемост РУДН – Уфа по теме: «Освоение планет и тел Солнечной системы» | Москва 9.04.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 15. | Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России 6 кл. авт А.А. Данилов, Л.Г. Косулина» | Москва 20.04.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 16. | Всероссийская педагогическая конференция «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей» | 27.04.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 17. | Вебинар «Структура и содержание особенности УМК «Сферы» по всеобщей истории (6-7кл.)» | Москва 9.04.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 18. | Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Биология, 5-6 кл.)» | Москва 13.04.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 19. | Вебинар «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение» | Москва 14.04.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 20. | Вебинар «УМК по истории и обществознанию издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта. Структура и фунуциональные особенности электронной формы учебников по истории» | Москва 14.04.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 21. | Вебинар «Реализуем Историко-культурный стандарт. Преимущества нового УМК по отечественной истории» | Москва 6.05.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 22. | Вебинар «Подведение итогов всероссийской апробации электронных учебников» | Москва 25.05.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 23. | Всероссийская Педагогическая видеоконференция «ФГОС – нормативно-правовая основа, локальные акты ОУ, взаимоотношения с контролирующими органами» | Санкт – Петербург, Завуч.инфо. 18.11.2014 г. | Самойлова Т.С. |  |
| 24. | Всероссийская Педагогическая видеоконференция «Аттестация педагогических работников образовательных организаций» | Санкт – Петербург, Завуч.инфо. 20.11.2014 г. | Самойлова Т.С. |  |
| 25. | Вебинар «Технологии смешанного обучения при использовании электронной формы учебников» | Издательский центр «Вентана граф», Москва.  29.04.2015 г. | Самойлова Т.С. |  |
| 26. | Вебинар «Расширение возможностей электронной формы учебников средствами использования ЭОР и сетевых сервисов» | Издательский центр «Вентана граф», Москва.  30.04.2015 г. | Самойлова Т.С. |  |
| 27. | Вебинар «Виды и формы творческой деятельности на уроках русского языка (УМК под редакцией А.Д.Шмелева) | Издательский центр «Вентана граф», Москва.  24.11.2014 г. | Нургалеева А.В. |  |
| 28. | Вебинар «Развитие письменной речи на уроках русского языка и литературы с пособиями издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение», Москва,  05.03.2015 г. | Нургалеева А.В. |  |
| 29. | II Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве» | Научно-методический кластер «Филология» Факультет филологии и межкультурных коммуникаций Башкирского государственного университета (Бирский филиал) МБОУ СОШ № 7 г.Бирска | Нургалеева А.В. |  |
| 30. | Вебинар «Роль компонентов учебно-методических комплектов по математике в формировании образовательной мобильности и компетентности обучающихся в основной школе на примере УИК для 5 – 7 классов под ред. Г.В.Дорофеева и И.Ф. Шарыгина» | Издательство «Просвещение», Москва,  20.05.2015 г. | Даутова Р.Ф. |  |
| 31. | Вебинар «Эффективные приемы формирования ключевых компетенций при работе с УМК «Сферы. Математика» издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение», Москва,  23.04.2015 г. | Даутова Р.Ф. |  |
| 32. | Вебинар «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «просвещение» | Издательство «Просвещение», Москва,  14.04.2015 г. | Даутова Р.Ф. |  |
| 33. | Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение», Москва,  23.04.2015 г. | Даутова Р.Ф. |  |
|  | **Международные** |  |  |  |
| 1. | Вторая Международная научно- методическая конференция «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве» | Г.Бирск  31.10.2014г. | Каширина Т.Г. |  |
| 2. | Вторая Международная научно- методическая конференция «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве» | Г.Бирск  31.10.2014г. | Нургалеева А.В. |  |
| 2. | Ежегодная онлайн конференция «Украшения и аксессуары своими руками» | 8.12-23.12.2014г | Шумилова С.Г. |  |
| 3. | Ежегодная международная онлайн-конференция «Живопись ONLINE» | 26.01-15.02.2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 4. | Интернациональная Онлайн Ярмарка «Домашний очаг. Красота Рукодельная. Зима 2015» | Февраль 2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 5. | Международный онлайн фестиваль для рукодельниц «Вся сила в творчестве» | 30.03-11.04. 2015г | Шумилова С.Г. |  |
| 6. | Международная онлайн- конференция «Секреты мастеров» | Март 2015 | Шумилова С.Г. |  |
| 7. | Конференция «Грань живопись восхождение» | Апрель 2015 | Шумилова С.Г. |  |
| 8. | Конференция «Грандъ живопись 2015» | Февраль 2015 | Шумилова С.Г. |  |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование сборника | Дата | Ф.И.О. автора статьи, публикации | Статья, публикация (название) | Балл |
|  | Российские |  |  |  |  |
| 1. | Сайт работников образования Metod-kopilka.ru | 19.11.2014 | Байдуганова Л.И. | Разработка классного часа «Моя малая Родина» |  |
| 2. | Персональный сайт http:// nsportal.ru/ svetlana-aleksandrovna-privalova | 2014 | Привалова С.А. | портфолио |  |
| 3. | Сайт Videouroki.net | 31.10.2014 | Привалова С.Г. | Рабочая программа и КТП по русскому языку для 2 класса |  |
| 4. | Сайт для учителей kopilkaurokov.ru | 20.05.2015 | Нургалеева А.В. | Авторский материал «Однородные и неоднородные определения (на материале декоративно-прикладного искусства. «Пламенная хохлома» |  |
| 5. | Сайт Nsportal.ru | 08.11.2014 | Нургалеева А.В. | План-конспект урока на тему: «Практикум по подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку (с привлечением исторического материала об Александре Невском» |  |
| 6. | Сайт Nsportal.ru | 07.11.2014 | Нургалеева А.В. | Электронное портфолио |  |

**Участие педагогов в** **методических, профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Место и дата проведения | Ф.И.О. участника | Результат (участие, призер, победитель) | Балл |
|  | Российские |  |  |  |  |
| 1. | V Всероссийская предметная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодёжи» | Январь, 2015 | Байдуганова Л.И. | Благодарность |  |
| 2. | Организация Школьного этапа олимпиады школьников на Кубок имени Гагарина | Апрель 2015 | Байдуганова Л.И. | Благодарность |  |
| 3. | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | 01.02.15 – 28.02.15 | Нургалеева А.В. | Диплом, III место |  |
| 4. | Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград – апрель 2015» | Апрель 2015 г. | Даутова Римма Фаукатовна | Диплом, III место |  |
|  | Международные |  |  |  |  |
| 1. | Международный фестиваль работников образования «Ступени педагогического мастерства» | Педагогическое информационное агентство «КРЕАТИВ»  Февраль-2015 | Привалова С.А. | Диплом победителя |  |

**Участие образовательных организаций в** **конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Результат (участие, призер, победитель, номинант, лауреат и.т.д.) | Балл |
|  | **Районные** |  |  |
| 1. | Конкурс социальной экологической рекламы «Я за чистый мир» | 3 место в номинации «Социальный плакат» |  |
|  | **Республиканские** |  |  |
| 1. | Викторина «Летопись войны» | Диплом |  |
| 2. | Конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-Батыр» | Сертификаты |  |
| 3. | Школьный этап Кубка им.Ю.Гагарина | Сертификаты |  |
| 4. | Конкурс презентаций  «Чудесный край – Башкортостан» | Участие |  |
| 5. | Конкурс фотографий «В объективе наши открытия» | Диплом |  |
| 6. | НПК учащихся «Чистая наука» | Диплом |  |
| 7. | Конкурс фотографий «Великая Россия глазами детей» | Участие |  |
|  | **Российские** |  |  |
| 1. | Предметная олимпиада «Олимпус» | Участие |  |
| 2. | Игровой конкурс «КиТ» | Сертификаты |  |
| 3. | Межрегиональный конкурс «ЗИИ» | Сертификаты |  |
| 4. | Конкурс «Кенгуру – выпускникам» | Сертификаты |  |
| 5. | Конкурс «Безопасный интернет» | Диплом |  |
| 6 | Конкурс по литературе «Пегас» | Сертификаты |  |
| 7 | Конкурс «Самые разные профессии» | Сертификаты |  |
| 8 | Игровой конкурс «Золотое руно» | Сертификаты |  |
| 9 | Игровой конкурс «Политоринг» | Сертификаты |  |
| 10 | Проект издательства Просвещение  «Карта памяти» | Участие |  |
| 11. | IV Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безопасности» | Диплом |  |
|  | **Международные** |  |  |
| 1. | Конкурс по математике «Кенгуру» | Сертификаты |  |
| 2. | Британский бульдог | Сертификаты |  |
| 3. | Конкурс «Человек и природа» | Сертификаты |  |

**8**. **Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность** **учащихся**

8.1.Наличие научного общества учащихся, зарегистрированного научно-методическим советом МКУ УО.

*Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся:*

8.2.Очное участие в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ, конкурсах сочинений, краеведческих викторинах, интеллектуальных конкурсах по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Ф.И.участника | Результат (участие, призер, победитель) | Балл |
|  | Районные |  |  |  |
| 1. | Конкурс плакатов  « Я за чистый мир» | Байдуганова К.  Байрамова А.  Сахаутдинова Р.  Шестерикова Е.  Вдовина К.  Климин С. | 3 место |  |
|  | **Республиканские** |  |  |  |
| 1. | НПК учащихся «Чистая наука» | Кузнецова Юлия | Диплом |  |

8.3.Дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (КИТ, Британский бульдог, Олимпус, Кенгуру и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Ф.И.участника | Результат (участие, призер, победитель) | Балл |
|  | **Республиканские** |  |  |  |
| 1. | Кубок Гагарина олимпиада школьников (Информатика) | Некрасов Владимир. | Диплом победителя школьного этапа |  |
| Шумилов Константин | Диплом победителя школьного этапа |  |
| Пономарев Никита. | Сертификат |  |
| 2 | Кубок Гагарина  (Литература) | Елисеева Светлана | Сертификат |  |
| 3 | Кубок Гагарина  (Математика) | Пономарев Евгений | Сертификат |  |
| Климин Станислав | Сертификат |  |
| 4 | Кубок Гагарина  (Начальные классы) | Кузнецова Варвара | Диплом победителя школьного этапа |  |
| Стругов Дмитрий | Диплом победителя школьного этапа |  |
| Исиметова Марина | Сертификат |  |
| Брюхова Ксения | Сертификат |  |
| Калачева Дарья | Сертификат |  |
| Некрасов Владимир | Сертификат |  |
| Пономарева Полина | Диплом победителя школьного этапа |  |
| 5 | Кубок Гагарина  (История) | Байрамова Анастасия | Сертификат |  |
| Пономарев Никита | Сертификат |  |
| Шумилов Константин | Диплом победителя школьного этапа |  |
| Пономарев Евгений | Диплом победителя школьного этапа |  |
| Климина Виктория | Диплом победителя школьного этапа |  |
| Байдуганова Карина | Диплом победителя школьного этапа |  |
| 6 | Кубок Гагарина  (Природоведение) | Шестерикова Елизавета | Диплом призера |  |
| 7 | Кубок Гагарина  (Физическая культура) | Кузнецов Юрий Сергеевич | Сертификат |  |
| 8 | Интернет-конкурс «Птицы Башкортостана» | Байдуганова Карина | Свидетельство участника |  |
| Байрамова Анастасия | Свидетельство участника |  |
| Сердюков Даниил | Свидетельство участника |  |
| Сахаутдинова Регина | Свидетельство участника |  |
| Шумилов Константин | Свидетельство участника |  |
| Шестерикова Елизавета | Свидетельство участника |  |
| Вдовина Ксения | Свидетельство участника |  |
| Алексеев Дмитрий | Свидетельство участника |  |
| Михайлова Виктория | Свидетельство участника |  |
| Михайлова Маргарита | Свидетельство участника |  |
| Чиглинцев Кирилл | Свидетельство участника |  |
| Гиззатуллина Элина | Свидетельство участника |  |
| 9 | Открытый республиканский конкурс «Дверца в сердце» | Шестерикова Елизавета | Сертификат |  |
| 10 | Конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-Батыр» | Кузнецова Варвара | Участие |  |
| 11 | Конкурс презентаций  «Чудесный край – Башкортостан» | Кузнецова Юлия | Участие |  |
| 12 | Конкурс фотографий «В объективе наши открытия» | Шумилов Константин | Диплом |  |
| Кузнецова Юлия | Участие |  |
| Пономарев Никита | Участие |  |
| Некрасова Виктория | Участие |  |
| 13 | Конкурс фотографий «Великая Россия глазами детей» | Кузнецова Юлия | Участие |  |
| Малькевич Александра | Участие |  |
| Шумилов Константин | Участие |  |
|  | **Российские** |  |  |  |
| 1. | Британский бульдог | Пономарев Никита | участник |  |
| Калачева Дарья | участник |  |
| 2. | V Всероссийская предметная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодёжи» | Кузнецов Евгений | Сертификат |  |
| Баязов Эдуард | Сертификат |  |
| Чистякова Анастасия | Сертификат |  |
| Пономарев Степан | Сертификат |  |
| Зинов Семен | Сертификат |  |
| 3. | «КИТ-компьютер, информатика, технологии» | Байдуганова Карина | Сертификат |  |
| Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Шестерикова Елизавета | Сертификат |  |
| Пономарев Никита | Сертификат |  |
| Некрасова Виктория | Сертификат |  |
| Некрасов Владимир | Сертификат |  |
| Пономарева Полина | Сертификат |  |
| Калачева Дарья | Сертификат |  |
| Климин Станислав | Сертификат |  |
| Пономарев Степан | Сертификат |  |
| Исиметова Марина | Сертификат |  |
| Кузнецова Варвара | Сертификат |  |
| 4 | «Кенгуру–выпускникам» | Кузнецов Евгений | Сертификат |  |
| Чистякова Анастасия | Сертификат |  |
| Чистякова Анастасия | Сертификат |  |
| 5 | ОЛИМПУС осенняя сессия  Русский язык | Каширина Анжелика | Сертификат |  |
| Малькевич Александра | Сертификат |  |
| Кузнецова Юлия | Сертификат |  |
| Сырыгина Ирина | Сертификат |  |
| Елисеева Светлана | Сертификат |  |
| Некрасова Виктория | Сертификат |  |
| Сальникова Светлана | Сертификат |  |
| Султанбаева Елизавета | Сертификат |  |
| 6 | ОЛИМПУС осенняя сессия  Математика | Пономарев Евгений | Сертификат |  |
| Климин Станислав | Сертификат |  |
| Иванов Александр | Сертификат |  |
| Кузнецова Юлия | Сертификат |  |
| 7 | ОЛИМПУС осенняя сессия  География | Зинов Семен | Сертификат |  |
| 8 | ОЛИМПУС осенняя сессия  Обществознание | Малькевич Александра | Сертификат |  |
| 9 | ОЛИМПУС осенняя сессия  История | Никитина Анастасия | Сертификат |  |
| 10 | «Всероссийская олимпиада по русскому языку «АзЪ» 2015» | Шумилов Константин | Диплом 1 степени |  |
| Ефимова Аполлинария | Диплом 3 степени |  |
| Ефимова Мария | Диплом 3 степени |  |
| 11 | «Всероссийская олимпиада по литературе «Логос» 2015» | Шумилов Константин | Диплом 1 степени |  |
| Ефимова Аполлинария | Диплом 1 степени |  |
| Ефимова Мария | Диплом 3 степени |  |
| 12 | Математическая олимпиада «Клевер» | Шумилов Константин | Диплом 3 степени |  |
| Ефимова Апполинария | Диплом 3 степени |  |
| 13 | Центр поддержки талантливой молодёжи  Русский язык | Пономарев Степан | Сертификат |  |
| Кузнецов Евгений | Сертификат |  |
| Чистякова Анастасия | Сертификат |  |
| 14 | Центр поддержки талантливой молодёжи  Литература | Пономарев Степан | Сертификат |  |
| 15 | Центр поддержки талантливой молодёжи  Математика | Пономарев Степан | Сертификат |  |
| 16 | Центр поддержки талантливой молодёжи  История | Пономарев Евгений | Сертификат |  |
| Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Байдуганова Карина | Сертификат |  |
| Чистякова Анастасия | Сертификат |  |
| Баязов Эдуард | Сертификат |  |
| 17 | Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» | Кузнецова Варвара | Сертификат |  |
| Стругов Дмитрий | Сертификат |  |
| Пономарева Полина | Сертификат |  |
| Калачева Дарья | Сертификат |  |
| 18 | Викторина «Летопись войны» | Объединение «Краеведение» | Диплом |  |
| 19 | Полиатлон-мониторинг | Пономарева Полина |  |  |
| Калачева Дарья |  |  |
| Шумилов Константин |  |  |
| Пономарев Никита |  |  |
| 20 | «Пегас» | Ригерт Анастасия | Сертификат |  |
| Пономарева Полина | Сертификат |  |
| Байдуганова Карина | Сертификат |  |
| 21 | «Золотое руно» | Байдуганова Карина | Сертификат |  |
| Шестерикова Елизавета | Сертификат |  |
| Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Пономарев Никита | Сертификат |  |
| 22 | Конкурс «Безопасный интернет» | Шумилов Константин | Диплом |  |
| Пономарев Никита | Участие |  |
| Объединение «Краеведение» | Участие |  |
| 23 | Конкурс «Самые разные профессии» | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Некрасова Виктория | Сертификат |  |
| Кузнецова Юлия | Сертификат |  |
| 24 | Проект издательства просвещения «Карта памяти» | Объединение «Краеведение» | Участие |  |
| 25 | Конкурс рисунков «Страна БезОпасности» | Шестерикова Елизавета  Сахаутдинова Регина  Вдовина Ксения | Диплом участника |  |
| 26 | Всероссийская математическая олимпиада «Клеверок»-2015 | Михайлова Маргарита | Диплом 2 степени |  |
| 27 | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| 28 | Всероссийский конкурс фотографий «Зимовка 2015» | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Ефимова Апполинария | Сертификат |  |
| 29 | Всероссийский творческий конкурс «Россия – моя родина 2015» | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Сальникова Светлана | Сертификат |  |
| Ефимова Мария | Сертификат |  |
| Ефимов Никита | Сертификат |  |
| 30 | Космический телемост РУДН – Уфа по теме: «освоение планет и тел Солнечной системы» | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Климин Станислав | Сертификат |  |
| Пономарев Степан | Сертификат |  |
| Пономарев Никита | Сертификат |  |
| Шестерикова Елизавета | Сертификат |  |
| Байдуганова Карина | Сертификат |  |
| 31 | Всероссийский творческий конкурс «70 лет Великой Победы 2015» | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Сальникова Светлана | Сертификат |  |
| Ефимова Мария | Сертификат |  |
| Ефимов Никита | Сертификат |  |
| 32 | Новогодний конкурс 2015 «Торжество зимнего рукоделия» «Изонить. Елка из картона своими руками» ( № 136) | Шестерикова Елизавета | Участие (См. на сайте) |  |
| 33 | Всероссийский конкурс рисунка «день космонавтики» 2015 | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Ефимова Мария | Сертификат |  |
| Ефимов Никита | Сертификат |  |
| 34 | Всероссийский конкурс рисунков «Весне дорогу» 2015 | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Сальникова Светлана | Сертификат |  |
| 35 | Всероссийская олимпиада по обществознанию «Мир» 2015 | Шумилов Константин | Диплом 3 степени |  |
|  | **Межрегиональные** |  |  |  |
| 1 | Зимние интеллектуальные игры | Кузнецова Варвара | Сертификат |  |
| Десяткина Евгения |  |  |
| Некрасов Владимир |  |  |
| Калачева Дарья |  |  |
| Пономарева Полина |  |  |
| Байдуганова Карина |  |  |
| Шестерикова Елизавета |  |  |
| Некрасова Виктория |  |  |
| Кузнецова Юлия |  |  |
| Пономарев Степан |  |  |
|  | **Международные** |  |  |  |
| 1. | Кенгуру | Исиметова Марина | Сертификат |  |
| Некрасов Владимир | Сертификат |  |
| Пономарева Полина |  |  |
| Калачева Дарья | Сертификат |  |
| Байдуганова Карина | Сертификат |  |
| Шестерикова Елизавета | Сертификат |  |
| Некрасова Виктория | Сертификат |  |
| Пономарев Никита | Сертификат |  |
| 2. | Международная Дистанционная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок» 23.10.2014г | Шумилов Константин | Диплом 3 степени |  |
| Каширина Анжелика | Диплом 2 степени |  |
| Баязов Эдуард | Сертификат |  |
| Быков Вадим | Сертификат |  |
| Сахаутдинова Регина | Сертификат |  |
| Немкова Дарья | Сертификат |  |
| Пономарев Степан | Сертификат |  |
| Климина Виктория | Сертификат |  |
| Кузнецова Юлия | Сертификат |  |
| Гильмияров Руслан | Сертификат |  |
| Зинов Семен | Сертификат |  |
| Алексеева Елена | Сертификат |  |
| 3 | Международная Дистанционная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок» 16.02.2015г | Зинов Семен | Сертификат участника |  |
| Белобородов Артем | Диплом 3 степени |  |
| Пономарев Никита | Диплом 3 степени |  |
| 4 | Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое» 2015» | Шумилов Константин | Диплом 3 степени |  |
| Сальникова Светлана | Диплом 2 степени |  |
| Сальников Антон | Сертификат |  |
| 5 | Международная дистанционная олимпиада по предмету «О безопасности знаю все» проекта «Инфоурок» | Шумилов Константин | Сертификат |  |
| Вдовина Ксения | Сертификат |  |
| Климин Максим | Диплом 2 степени |  |
| Овчинникова Арина | Диплом 3 степени |  |
| Пономарев Евгений | Диплом 1 степени |  |
| Шестерикова Елизавета | Диплом 2 степени |  |
| Климин Станислав | Диплом 1 степени |  |
| Байрамова Анастасия | Диплом 2 степени |  |
| Митюшкин Максим | Диплом 2 степени |  |
| Байдуганова Карина | Диплом 1 степени |  |
| 6 | Международная дистанционная олимпиада «15 вопросов о жизни» проекта «Инфоурок» | Пономарев Евгений | Диплом 3 степени |  |
| Байрамова Анастасия | Диплом 2 степени |  |
| Климин Станислав | Диплом 1 степени |  |
| Митюшкин Максим | Сертификат участника |  |
| Овчинникова Арина | Диплом 2 степени |  |
| Байдуганова Карина | Диплом 3 степени |  |
| Шестерикова Елизавета | Диплом 1 степени |  |
| 7 | Международная дистанционная олимпиада «Я помню! Я горжусь!» проекта «Инфоурок» | Белобородов Артем | Диплом 1 степени |  |
| Соломинов Кирилл | Диплом 2 степени |  |
| Малькевич Александра | Сертификат |  |
| Быков Вадим | Диплом 2 степени |  |
| Митюшкина Вероника | Диплом 1 степени |  |
| Климин Ярослав | Диплом 1 степени |  |
| Кутлыев Андрей | Диплом 1 степени |  |